

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет



Разработчик
воспитатель высшей категории: Косых Е.В.

Актуальность

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодёжи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства.

Патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве-важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к «*малой Родине*».

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости. Родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги, воспитанники средней группы и родители воспитанников.

Постановка проблемы: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств, любви к своей малой родине.

Цель проекта: воспитание чувства любви к Родине, родному городу. Формирование духовно-нравственных ценностей.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему краю;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;
3. Развивать бережное отношение к городу (*достопримечательностям, культуре, природе*);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «*традициям*» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Методы проекта: игровой, словесный, практический.

Пересечение образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Предполагаемый результат:

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают название своего города, его достопримечательности.

Знают, что город Шебекино - их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Дети умеют рассказывать о своей семье.

Знают свое имя, фамилию, имена членов своей семьи.

Знают название некоторых улиц и улицы, на которой они живут.

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Практическая значимость

Продукт проектной деятельности: Создание гербария растений нашего края, создание дидактических игр, выставка рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал: организация уголка краеведения в группе, изготовление альбомов с фотографиями города и семьи.

2. Основной

Организованная образовательная деятельность

Беседа:

- «Мой родной город»
- «Кем работают мои родители»
- «Транспорт нашего города»
- «Растения ЮГРЫ»,
- «Животные нашего края»

Творческие рассказы на тему:

- «Моя семья»
- «Как я помогаю дома»
- «Город, в котором я живу»
- Заучивание загадок о растениях, животных, птицах родного края

Детская игровая деятельность: строительные игры:

- «Дома на нашей улице»
- «Мебель для дома»
- «Наша улица»

Сюжетно-ролевые:

- «Детский сад», «Семья», «Магазин», «Больница». «Пожарные», «Шоферы»

Дидактические игры:

- «Путешествие по городу»
- «Четвертый-лишний»
- «Улетает – не улетает»
- «Детки с чьей ветки»
- «Давайте познакомимся»
- «Ищем клад»
- «Назови друзей леса»
- «С какого дерева лист»
- «Кто лишний»
- «Когда это бывает»
- «Кому что нужно для работы»

Подвижные, речевые игры:

- «Путь-дорога»
- «Ты мне, я тебе»
- «Доскажи словечко»

Игры-драматизации по сказкам:

- «Репка»

- *«Сказка о глупом мышонке»*
- *«Козлята и волк»*

Работа с родителями:

- Прогулка с детьми в парк, к реке, улицам города.
- Оформление фотовыставки *«Мой любимый город»*.
- Консультация: *«История родного города»*.
- Создание альбома: *«Транспорт нашего города»*.
- Анкетирование родителей.
- Экскурсии: по детскому саду, вокруг детского сада, по улице, на которой находится детский сад.
- Изготовление альбомов с фотографиями города и семьи.
- Ручной труд.
- Поделки из природного материала

Художественное творчество:

- Лепка: животные, птицы нашего города.
- Рисование: *«Моя семья»*, *«Мой дом»*, *«Как розовые яблоки на ветках снежири»*, *«Синицы»*, *«Дом»*.
- Аппликация: *«Большой дом»*, изготовление подарков к праздникам

3. Заключительный

Фотовыставка: *«Люблю тебя, мой родной город!»*